

辽宁省 2018 年职业教育对口升学考试高职升学（师范类）鞍山师范学院

院学前教育专业专业综合课考核大纲

来源：鞍山师范学院 时间：2018-4-20 14:14:25

指定参考教材：

1. 《幼儿心理学》 教育部师范教育司组编，主编陈帼眉，副主编邹晓燕，北京师范大学出版社

2. 《学前心理学》 陈帼眉，北京师范大学出版社

3. 《婴儿心理学》 孟昭兰，北京大学出版社

4. 《幼儿心理学》 高月梅、张泓，浙江教育出版社

5. 《学前教育学》 黄人颂，人民教育出版社

6. 《幼儿园教育指导纲要》

7. 《幼儿园工作规程》

说明：本考试内容分两部分。第一部分：理论部分，其中，学前心理学(100 分)，学前教育学(100 分)，共计 200 分。考试时间 150 分钟。第二部分：职业技能部分，其中，声乐、舞蹈采用面试，美术采用笔试，其中声乐(40 分)，舞蹈(30 分)，美术(30 分)，共计 100 分。美术考试时间 90 分钟。

第一部分 理论部分

学前心理学

第一章 关于婴幼儿的发展

一、掌握幼儿心理学的含义

二、掌握影响婴幼儿心理发展的因素

三、了解婴幼儿发展的研究方法

- 四、识记婴幼儿心理发展的特征
- 五、理解婴幼儿发展的有关理论
- 六、了解学习婴幼儿心理学的意义

第二章 胎儿的发育与出生

- 一、了解胚胎的三个阶段
- 二、掌握新生儿的反射活动
- 三、识记新生儿的状态
- 四、了解胎儿的感觉能力
- 五、理解胎儿的环境与教育
- 六、理解新生儿的一般特性

第三章 婴幼儿生理的发育

- 一、识记婴幼儿动作发展的规律
- 二、识记婴幼儿的基本动作的发展
- 三、了解婴幼儿身体的生长发育
- 四、理解婴幼儿大脑的发育

第四章 婴幼儿注意的发展

- 一、识记注意的概念及功能
- 二、掌握婴儿注意的发展特点及表现
- 三、掌握幼儿注意发展的主要特征
- 四、识记婴幼儿注意的品质及培养
- 五、幼儿注意发展中容易出现的问题及教育措施
- 六、了解幼儿“多动”现象

第五章 婴幼儿感知能力的发展

- 一、识记感觉、知觉、视敏度概念
- 二、识记幼儿感知觉发展的主要特征
- 三、识记幼儿颜色视觉的发展
- 四、了解“重听”现象
- 五、理解婴幼儿触觉的发展
- 六、识记幼儿空间知觉的发展
- 七、掌握时间知觉的发展
- 八、理解适应、对比的含义以及知觉的四种特性
- 九、识记发展幼儿的观察力
- 十、了解感知觉的作用

第六章 婴幼儿记忆的发展

- 一、了解记忆在婴幼儿心理发展中的作用
- 二、了解表象的特征
- 三、掌握记忆的概念及记忆过程
- 四、了解记忆的发生
- 五、识记幼儿记忆的发展特点
- 六、掌握艾宾浩斯遗忘曲线的主要内容
- 七、了解幼儿记忆发展中容易出现的问题及教育措施

第七章 婴幼儿想象的发展

- 一、掌握想象的概念和种类
- 二、识记婴幼儿想象的种类

三、识记幼儿想象的主要特征

四、了解想象在婴幼儿心理发展中的作用

第八章 婴幼儿思维的发展

一、掌握思维的概念和思维的特点

二、了解思维的产生

三、掌握儿童思维发展的阶段性

四、识记婴幼儿思维发展的特点

五、识记学前儿童概念、判断与推理的发展

六、掌握幼儿理解的特点

七、掌握幼儿概括能力的发展特征

八、了解幼儿的提问与幼儿的思维

第九章 婴幼儿言语的发展

一、掌握言语的概念和类型

二、了解言语在婴幼儿心理发展中的作用

三、掌握幼儿口语发展的特点

四、识记幼儿书面言语的掌握

五、了解幼儿口吃

六、识记在实践中提高幼儿的言语能力

第十章 婴幼儿情绪、情感的发展

一、识记情绪情感的概念

二、识记情绪、情感在婴幼儿心理发展中的作用

三、了解婴幼儿情绪的发生与发展

四、掌握幼儿情绪、情感发展的特点

五、识记游戏活动与幼儿的情绪、情感

六、掌握在活动中帮助幼儿克服不良情绪

第十一章 婴幼儿个性的发展

一、掌握个性的概念及幼儿个性的初步形成

二、识记自我意识的概念和特征

三、了解婴儿自我意识的发生

四、识记幼儿自我意识发展的特点

五、识记新生儿的气质类型

六、理解幼儿气质的发展

七、掌握婴儿性格的萌芽

八、掌握幼儿性格的发展

九、了解婴幼儿一般能力和特殊能力的发展特点

十、了解幼儿个性评价

第十二章 婴幼儿社会性的发展

一、掌握社会性和社会性发展的概念

二、识记幼儿社会性发展的内容

三、掌握亲子关系的概念

四、识记婴儿依恋的发展阶段

五、识记依恋的类型

六、识记婴幼儿同伴关系的发展

七、掌握同伴关系的作用

八、掌握幼儿性别行为的发展

九、识记亲社会行为的涵义

十、掌握幼儿亲社会行为发展的特点

十一、掌握攻击性行为的概念和幼儿攻击行为的发展特点

十二、识记攻击性行为的影响因素

十三、了解独生子女社会性发展的问题

参考书目：

1. 《幼儿心理学》教育部师范教育司组编，主编 陈帼眉 副主编 邹晓燕，北京师范大学出版社

2. 《学前心理学》陈帼眉，北京师范大学出版社

3. 《婴儿心理学》孟昭兰，北京大学出版社

4. 《幼儿心理学》高月梅、张泓，浙江教育出版社

学前教育学

第一章 学前教育理论的建立及历史发展

一、识记学前教育的概念

二、了解学前教育与教育的关系

三、了解学前教育学的研究对象及内容

四、了解学前教育学形成和发展阶段

五、理解并识记学前形成和发展的历史中，福禄贝尔、蒙台梭利等几位典型教育家的教育思想及其设计的教具

第二章 学前教育与社会发展

一、了解不同社会阶段学前教育的发展

二、识记世界最早托儿所和我国最早官办幼儿园创办的时间、名称及大致情况

三、应用学前教育与社会经济的关系

四、了解学前教育与政治的关系

第三章 学前教育与儿童发展

一、识记儿童发展的概念

二、了解有关儿童发展的理论

三、理解儿童身心发展水平对学前教育的影响

第四章 学前儿童全面发展教育

一、识记教育目的的概念

二、识记幼儿园教育目标

三、识记学前儿童健康教育的发展目标，理解及应用其教育要求及指导要点

四、识记学前儿童科学教育的发展目标，理解及应用其教育要求及指导要点。

五、识记学前儿童社会教育的发展目标，理解及应用其教育要求及指导要点

六、识记学前儿童语言教育的发展目标，理解及应用其教育要求及指导要点

七、识记学前儿童艺术教育的发展目标，理解及应用其教育要求及指导要点

第五章 托儿所的保育与教育

- 一、理解婴儿日常生活的护理和教育
- 二、理解婴儿动作及智力发展的教育
- 三、理解发展婴儿社会性及情感的教育

第六章 幼儿园的课程与教学活动

- 一、识记幼儿园教学概念
- 二、了解影响我国幼儿园课程和教学的理论
- 三、理解幼儿园教学活动原则与方法
- 四、了解活动室与室外活动场地设置

第七章 幼儿园游戏

- 一、理解幼儿园游戏活动的特点
- 二、了解几种游戏理论及其主要观点
- 三、识记游戏是幼儿的基本活动，是幼儿园的重要教育手段
- 四、了解幼儿园游戏的分类
- 五、识记角色游戏、结构游戏、智力游戏的概念
- 六、理解并应用角色游戏、表演游戏、积木游戏的指导策略
- 七、理解对玩具的要求

第八章 幼儿园与小学衔接

- 一、了解幼儿入小学后面临的新问题
- 二、理解幼儿园为幼儿入学应做的准备

第九章 学前教育和家庭、社区

- 一、识记家庭教育的概念、特点
- 二、识记幼儿园家长工作的原则

三、理解幼儿园家长工作的方式方法

第十章 学前教师

一、了解学前教师劳动的特点

二、理解学前教师的专业素养结构

参考书目：

1. 《学前教育学》，黄人颂，人民教育出版社
2. 《幼儿园教育指导纲要》
3. 《幼儿园工作规程》

第二部分 职业技能部分

一、音乐（40 分）

1、声乐（15 分）

要求：自选一首歌曲。唱法不限，伴奏自带。

2、钢琴（15 分）

要求：自选一首乐曲弹奏（钢琴为必弹，可另加试其它乐器）。

3、视唱（10 分）

要求：现场抽签、五线谱、一升一降范围内视唱。

二、美术（30 分）

1、静物素描（15 分）

要求：在 40 分钟内完成一幅静物写生素描。（自带画笔、画板）

2、简笔画（15 分）

要求：20 分钟内完成一幅黑白线条造型的儿童主题画。（黑色记号笔，粗细不限）

三、舞蹈（30 分）

- 1、自备一段舞蹈，形式不限。（民族民间舞、现代舞、芭蕾舞）
- 2、模仿动作

要求：表演在三分钟以内，自带舞蹈服。

www.51zsb.net